

**Город, дружелюбный детям**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ЧТО ТАКОЕ ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ .....	6
ИСТОРИЯ ИНИЦИАТИВЫ ГОРОДА, ДРУЖЕСТВЕННОГО ДЕТЯМ .....	7
В МИРЕ .....	7
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	9
ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ГОРОДА, ДРУЖЕСТВЕННОГО ДЕТЯМ .....	11
ДЕВЯТЬ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ «ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ».....	12
КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ИНИЦИАТИВЕ «ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ» .....	26
ИНДЕКС ДРУЖЕСТВЕННОСТИ ГОРОДА ДЕТЯМ.....	27
ПУБЛИКАЦИИ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29

## ВВЕДЕНИЕ

По данным Национального статистического комитета численность населения Республики Беларусь на начало 2016 года составила 9 498 тыс. человек, в том числе детей в возрасте до 18 лет – 1 млн. 912,6 тыс. человек. Доля детей в общей численности населения республики – 20,1%.

Исходя из того, что фактически 2/3 детей нашей страны проживают в городской местности, в Республике Беларусь сформировался интерес к инициативе «Город, дружественный детям», которая зародилась в Европе в середине 90-х гг. прошлого столетия и была поддержана и одобрена Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ). В настоящее время эта инициатива реализуется почти в 900 городах мира, включая столицы многих крупных государств.

В основу развития инициативы положено понимание того, что города, в том числе и белорусские, предоставляют детям большие возможности в плане развития своего потенциала за счет качественных услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры и спорта, широких возможностей для досуговой деятельности. В городах лучше санитарно-гигиенические условия, выше бытовая культура. Жители в городах имеют хорошие возможности совместно обсуждать и решать проблемы.

В то же время городская жизнь подвергает детей ряду угроз и опасностей. Дети сталкиваются с такими проблемами как загрязнение окружающей среды, отсутствие безопасных мест для игр, интенсивное дорожное движение и повышенная опасность дорожно-транспортного травматизма, стрессы вследствие повышенных физических и психических нагрузок, риск быть вовлеченными в противоправные действия, употребление психоактивных веществ.

Инициатива ЮНИСЕФ «Город, дружественный детям» является инструментом, который помогает уменьшить негативное влияние городской среды на жизнь ребенка, максимально используя те возможности и преимущества, которые дает городская среда. Участие в инициативе способствует выполнению на уровне города обязательств, принятых страной при подписании Конвенции о правах ребенка.

## ЧТО ТАКОЕ ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ

Город, дружелюбный детям, – это такой современный город, в котором создано правовое, социальное и образовательное пространство, обеспечивающее комфортное проживание и всестороннее развитие юных граждан, где дети и молодежь сами непосредственно участвуют в разработке программ и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Это город, в котором учитываются нужды и приоритеты всех детей, независимо от их возраста, национальности, состояния здоровья и других особенностей, и созданы условия для их полноценной счастливой жизни.

Город, дружелюбный детям, - это такая концепция местного государственного управления, в которой городские власти, учреждения, общественные организации реализуют основные положения Конвенции о правах ребенка на уровне города и его районов, привлекают внимание общественности к вопросам детства, слушают и слышат то, что говорят дети, и гарантируют права молодых граждан:

- оказывать влияние на принятие решений, касающихся жизни детей в городе;
- высказывать свое мнение относительно того, каким бы они хотели видеть свой город;
- участвовать в семейной, общественной, культурной жизни города;
- иметь доступ к медицинскому обслуживанию, образованию и жилью;
- быть защищенным от насилия и жестокого обращения;
- передвигаться по улицам города самостоятельно и без риска для жизни;
- встречаться и играть со своими друзьями и иметь пространство для игр;
- жить в городе с незагрязненной окружающей средой;
- пользоваться в своем городе всеми услугами как равноправные граждане.

## ИСТОРИЯ ИНИЦИАТИВЫ ГОРОДА, ДРУЖЕСТВЕННОГО ДЕТЯМ

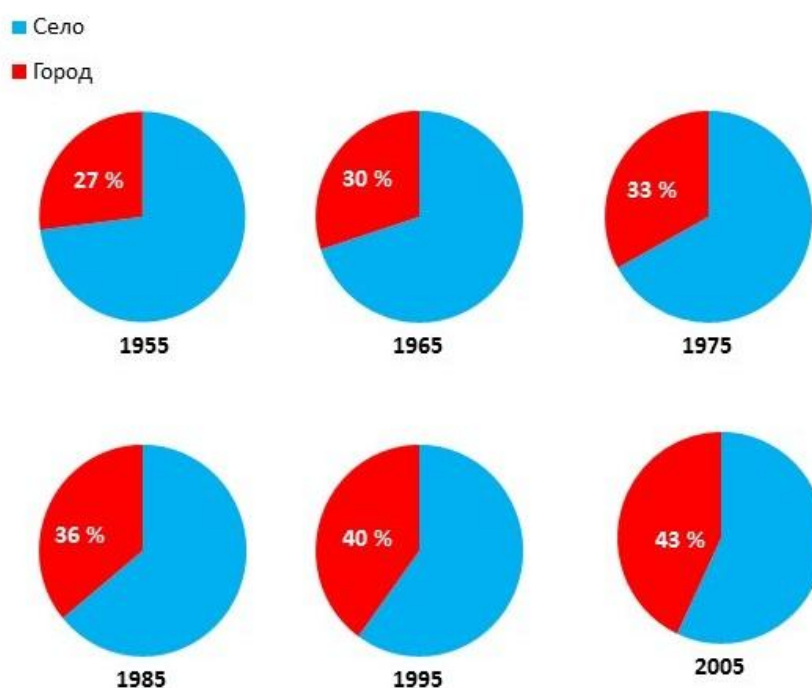
### В МИРЕ

В настоящее время более 50% населения мира живет в городской местности. В последние десятилетия процесс урбанизации ускорился, и, согласно подсчетам, к 2050 г. в городах будет проживать 70% населения мира. В то же время, доля детей, проживающих в городской местности, неуклонно растет, и сейчас они составляют половину всех детей мира, в городской местности живет более миллиарда детей.

График 3. Население мира, сельское и городское

#### Население мира (0–19 лет)

Примерно половина детей в мире проживает в городской местности



Источник: Отчет о положении детей в мире. ЮНИСЕФ, 2012 г.

Учитывая тот факт, что доля детей во всем населении составляет от более 20% в развитых странах до более 40% в развивающихся странах мира, ООН держит вопросы положения детей под особым контролем. В заключительной резолюции «Мир, пригодный для жизни детей» Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей, прошедшей в мае 2002 года, подчеркивается, что «правительства и органы власти на местах посредством, в частности, укрепления партнерства на всех

уровнях могут обеспечить, чтобы дети занимали центральное место в программах развития. Основываясь на таких осуществляемых инициативах, как «благоприятные для детей общины» и других, мэры и местные лидеры могут значительно улучшить жизнь детей».

Инициатива "Город, дружественный детям" зародилась в Европе в середине 90-х годов XX столетия и была официально объявлена в 1996 году на конференции в Стамбуле в ответ на глобальные изменения и тенденции, связанные с ускоренной урбанизацией, расширением обязанностей местных органов власти в результате децентрализации и повышения внимания к значимости участия городов в экономике и политике на национальном уровне. Инициатива создана, чтобы содействовать включению прав детей одним из основных компонентов в задачи, политические программы и структуры городских и иным систем местного управления (ЮНИСЕФ, 2014г.).

В 2000 году во Флоренции, Италия, создан Международный Секретариат инициативы «Город, дружественный детям» и Интернет-ресурс [www.childfriendlycities.org](http://www.childfriendlycities.org) как координационный пункт для содействия обмену знаниями и опытом и для оказания методической помощи в рамках инициативы во всем мире.

Секретариат разработал уникальную систему рекомендаций для городов по разработке местной системы управления, направленной на обеспечение прав детей. В этой системе выделяются девять «строительных блоков» – структурных компонентов для дружественного детям города и мероприятия, которые необходимы для обеспечения активного участия детей, внимания к правам детей при принятии всех важных решений, а также обеспечения их равного доступа к основным услугам. Следует отметить, что успешность инициативы в значительной степени связана со степенью приверженности местных властей, как сказано в документе, «процесс строительства дружественного детям города требует политической воли, который является основополагающим фактором наряду с согласованными действиями правительства в целом» (ЮНИСЕФ, 2014 г.).

Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), основная цель которого защита и поддержка прав ребенка, с момента зарождения инициативы активно поддерживает ее, помогая укреплять партнерства в местных сообществах, в больших и малых городах, ради обеспечения стабильных ответных мер по удовлетворению потребностей детей в городских условиях.

Инициатива активно распространяется в масштабах всего мира: в странах Центральной и Восточной Европы, СНГ и Западной Европы, Восточной Азии и бассейна Тихого океана, Южной Азии, Восточной и

Южной, Западной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Северной Африки, Северной и Южной Америки и стран Карибского бассейна.

Национальные комитеты и представительства ЮНИСЕФ в этих странах разными способами поддерживают дальнейшее развитие городов, дружественных детям. В ряде стран разработаны национальные аккредитационные системы, в соответствии с которыми города, решившие присоединиться к инициативе, при выполнении определенных требований, в основу которых положены специфика страны и положения Конвенции о правах ребенка, получают право номинироваться на присвоение звания «Город, дружественный детям».

Города, дружественные детям, объединяются в сети таких городов либо внутри отдельной страны (Украина), либо по региональному признаку (Европейская сеть, Азиатско-Тихоокеанская сеть) и могут регистрироваться как ассоциации. Так, например, Европейская сеть городов, дружественных детям, возникла в 1998 году, а в 2001 году зарегистрировалась в Бельгии как негосударственная некоммерческая ассоциация, объединяющая сейчас организации из 15 европейских стран.

#### **В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Инициатива «Город, дружественный детям» в Республике Беларусь была предложена и начала развиваться при поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) с 2006 года.

В 2006–2008 годах в качестве первого города, где местные власти, государственные и негосударственные организации и учреждения выразили желание объединить усилия и при поддержке ЮНИСЕФ сделать город более дружественным по отношению к детям и молодежи, стал Светлогорск в Гомельской области.

К инициативе проявили интерес белорусские организации и специалисты, занимающиеся вопросами детства, и в 2008 году при Национальной комиссии по правам ребенка был создан Координационный совет по реализации глобальной инициативы «Город, дружественный детям». Совет разработал первый вариант пакета документов инициативы: Концепцию и Положение о городе, дружественном детям; Положение о Координационном совете; процедуру и методики проведения мониторинга и оценки хода реализации инициативы – документы, которые легли в основу белорусской модели города, дружественного детям, и проекта по развитию инициативы.

С 2008 года координатором реализации инициативы в Беларуси является учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь.

В 2008–2016 годах к инициативе присоединились города Пружаны, Пинск, Добруш, Борисов, Гродно, Лида, Гомель, Брест, Новополоцк, Полоцк, Мозырь, Новогрудок, Жодино, Солигорск, Молодечно, Слуцк, Костюковичи, Горки, Шклов, Минск, Могилев, Барановичи, Волковыск, Орша.

Одной из основных задач инициативы является привлечение детей и молодежи, обеспечение возможностей для реализации их потенциала, развитие у них лидерских навыков, что позволит им принимать участие в принятии решений, касающихся их жизни и развития.

Для оценки прогресса городов в создании благоприятной для детей среды и реализации прав ребенка ЮНИСЕФ предоставил экспертную поддержку для развития механизма мониторинга и оценки (МиО). Механизм МиО состоит из комплекса объективных (основанных на официальной статистике) и субъективных (основанных на личных мнениях детей, родителей и специалистов по таким темам, как участие молодежи в принятии решений, образование, здравоохранение, социальная защита, безопасность и условия проживания) показателей, которые позволяют рассчитать индекс ГДД. Данные мониторинга и основанные на них рекомендации, а также результаты расчета индекса ГДД представляют материал, который учитывается в подготовке докладов «Положение детей в городе».

Информация и данные находятся в публичном доступе на веб-сайте [www.detivgorode.by](http://www.detivgorode.by), тем самым обеспечивается прозрачность и информирование общественности о соблюдении прав ребенка, повышается ответственность местных руководителей за принятие решений по ориентированной на ребенка социальной политике, обеспечивается обмен опытом и передовой практикой между городами-участниками.

В 2013–2017 годах 10 городов завершили процесс оценки, рассчитали индекс ГДД и подготовили доклады «Положение детей в городе» с описанием основных достижений, выявленных проблемных мест и стратегий развития ГДД на будущее. Национальный координационный совет по ГДД принял решение и присвоении почетного звания «Город, дружественный детям» г. Новополоцку, г. Пинску, г. Бресту, г. Пружанам, г. Полоцку, г. Солигорску, г. Жодино, г. Барановичам, г. Новогрудку и г. Минску.

В Республике Беларусь существуют благоприятные условия для развития инициативы «Города, дружественные детям». Государственная социальная политика нацелена на обеспечение базовых гарантий в



жизнедеятельности и развитии детей, в стране доступны системы образования, здравоохранения, осуществляется государственная поддержка семей с детьми, созданы разнообразные механизмы реабилитации детей в условиях возникновения социальных рисков.

С целью более согласованного развития глобальной инициативы во всех городах, присоединившихся к ней, на сессиях городских советов утверждены программы действий. В городах созданы местные Координационные советы, которые отвечают за проведение анализа и оценки эффективности социальной политики, осуществляемой в отношении юных граждан и их семей, разработку концептуально-программных подходов, подготовку и проведение мероприятий, организацию широкой разъяснительной кампании о реализации инициативы «Город, дружелюбный детям» в средствах массовой информации, трудовых коллективах, по месту жительства. В присоединившихся городах создается общественное самоуправление детей и учащейся молодежи – детско-молодежные советы/парламенты при местных органах исполнительной и законодательной власти, – что способствует участию детей в процессе принятия решений, направленных на улучшение положения детей в городе.

В этих условиях дети и подростки сами думают над тем, что нужно сделать для благоустройства своего двора, школы, района, где они живут, чтобы их город стал дружелюбным детям, и при содействии взрослых осуществляют свои проекты.

## **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ГОРОДА, ДРУЖЕСТВЕННОГО ДЕТЯМ**

Город, принимающий решение стать городом, дружелюбным ребенку, выстраивает систему местного управления в соответствии со следующими ключевыми принципами, заложенными в Конвенции о правах ребенка:

**Недопущение дискриминации** – принцип запрещает дискриминацию всех без исключения детей, в какой бы то ни было форме. В городе, дружелюбном детям, все дети чувствуют к себе дружеское расположение. Им гарантировано соблюдение прав независимо от их пола, языка, убеждений, национального, этнического, социального и семейного происхождения и положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств.

**Наилучшее обеспечение интересов ребенка»** – принцип гарантирует, что «во всех действиях в отношении детей» первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка – «главное – детям», «интересы ребенка – превыше всего». Большинство действий и решений местных органов власти непосредственно или косвенным образом влияют на детей, поэтому во всех государственных учреждениях и на всех уровнях должно быть понимание той степени воздействия, которое существующая политика или новые решения имеют на детей. Для этого, в свою очередь, в городе, дружественном детям, необходим механизм мониторинга и оценки контроля качества исполнения взятых на себя местной властью обязательств.

**Право каждого ребенка на жизнь и развитие в максимально возможной степени** – принцип гарантирует детям доступ к качественным социальным услугам, безопасной и здоровой среде, здравоохранению, получению образования, необходимого для их постоянного физического, интеллектуального, духовного, морального, психологического и социального развития. Город, дружественный детям, уже сегодня предоставляет им оптимальные условия для счастливого детства.

**Право ребенка быть выслушанным и уважение взглядов ребенка** – принцип поощряет активное участие детей в жизни города в качестве его равноправных граждан. Город обеспечивает право детей свободно выражать свои взгляды и быть выслушанными «по всем вопросам, затрагивающим ребенка», причем на всех уровнях – в местной власти, в местах проживания детей, в школах и семьях. В городе, дружественном детям, детей видно и слышно, как активных и сознательных членов общества.

**Инвестирование в детство** – принцип, который обязывает местную власть формировать бюджет таким образом, чтобы выделять достаточные средства на финансирование социальных программ для детей.

## **ДЕВЯТЬ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ «ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ»**

Преобразование своего города в город, дружественный детям, - это процесс претворения в жизнь Конвенции о правах ребенка на местном уровне. Девять структурных компонентов реализации инициативы «Город, дружественный детям», изложенные ниже, взаимосвязаны, взаимозависимы,

и нацелены на улучшение жизни детей в городе. Первый компонент – участие детей – лежит в основе реализации инициативы в целом и каждой составляющей реализации этой инициативы в частности.

Порядок расположения структурных компонентов сохранен таким, как он представлен в документе, положенном в основу концепции, “Building Child Friendly Cities. A Framework for Action”, и опубликованном в 2004 году Исследовательским центром ЮНИСЕФ «Инноченти»:

1. Участие детей в общественной жизни и принятии решений
2. Нормативная база, дружественная детям
3. Программа развития города, дружественного детям
4. Межведомственный координационный орган по содействию реализации прав детей
5. Анализ положения детей в городе
6. Бюджет в интересах детей
7. Регулярная публикация доклада «Положение детей в городе»
8. Повышение осведомленности общества о правах детей
9. Общественная деятельность в интересах детей

Опыт показывает, что процесс преобразования своего города в город, дружественный детям, может начинаться по-разному:

- сверху вниз, когда руководство города принимает официальное решение, а в дальнейшем активно координирует процесс реализации инициативы «Город, дружественный детям» с привлечением городских учреждений и организаций всех уровней, в том числе и близлежащих к городу территорий;

- снизу вверх, когда процесс начинается с предложений на уровне конкретного жилого района по созданию безопасных условий, в которых дети могут играть и передвигаться в своем микрорайоне, по преобразованию местной больницы или школы в учреждение, дружественное детям, по реализации местного проекта, улучшающего экологию города. В итоге работа над реализацией этих предложений приводит к принятию руководством города решения о присоединении к инициативе «Город, дружественный детям».

Рассмотрим девять структурных компонентов реализации инициативы «Город, дружелюбный детям», более детально.

**1. Участие детей в общественной жизни и принятии решений:**  
*содействие активному участию детей в решении вопросов, имеющих отношение к их жизни и развитию, необходимость учитывать мнение и взгляды детей при принятии решений.*

Участие детей лежит в основе реализации инициативы «Город, дружелюбный детям». Детей необходимо постоянно информировать о том, как идет процесс развития города, и вовлекать их в этот процесс. Детям должно быть видно, что их взгляды и опыт учитываются на практике, что их признают как партнеров, личностей, активных и равноправных граждан. Для обеспечения участия детей в реализации инициативы «Город, дружелюбный детям» необходимо развивать в городе понятные детям формы и способы доступа к источникам официальной информации, к государственным органам и учреждениям, к рабочим совещаниям и дискуссиям. Одним из эффективных инструментов обеспечения участия детей является специально создаваемый орган детского самоуправления – детский и молодежный совет/парламент, который может вести работу, как на уровне отдельных учреждений, учебных заведений, так и на уровне всего города. Дети должны ясно представлять, как и в каком виде в городе распространяется важная для них информация, ведутся дискуссии и консультации, как определяются время проведения и повестка дня таких встреч. Детям важно понимать, каким образом они в процессе преобразования своего города в город, дружелюбный детям, могут действовать не как пассивные наблюдатели, а как активные участники.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружелюбного детям:*

*– Соблюдается ли принцип уважения мнений и интересов ребенка в работе городских властей на всех уровнях?*

*– По всем ли вопросам, имеющим отношение к жизни и развитию детей, город проводит консультации с детьми?*

– Существуют ли в образовательных учреждениях органы детского самоуправления?

**2. Нормативная база, дружественная детям:** наличие нормативных актов, положений и административных процедур, которые последовательно продвигают и защищают права всех детей.

Одним из обязательных условий реализации инициативы «Город, дружественный детям» является участие местных органов власти в совершенствовании нормативно-правовой базы в отношении детей на национальном уровне и в обеспечении выполнения нормативных актов, положений и процедур, защищающих права детей, в своем городе.

Законодательство в отношении детей должно быть хорошо и легко понятным детям, что обеспечивается изучением детьми нормативной базы при проведении различных занятий и специальных информационных кампаний.

В соответствии со статьей 12 Конвенции о правах ребенка и в рамках инициативы «Город, дружественный детям» для ребенка, способного формулировать свои собственные взгляды, должны быть предоставлена возможность свободно выражать свое мнение по вопросам, затрагивающим детей. Ребенку необходимо обеспечить право быть выслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего этого ребенка.

Анализ и рассмотрение нормативных актов на предмет их содействия защите прав ребенка предполагает активное участие представителей власти, родителей, экспертов из негосударственных организаций, общественных активистов. По некоторым вопросам в качестве экспертов могут выступать сами дети: кто лучше них самих может рассказать, как в их семьях, в школе и по месту жительства уважают их права.

Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружественного детям:

– Привлекались ли к анализу нормативно-правовых актов родители, эксперты из

негосударственных организаций, общественные активисты?

– Привлекались ли к анализу нормативных документов в отношении детей сами дети, проводил ли город консультации с ними?

– Проведен ли в городе анализ нормативной базы и того, как она обеспечивает детям доступность к консультативным услугам, понятность процедур подачи жалоб и защиты в случае нарушения прав для детей, включая детей в трудной жизненной ситуации?

– Обеспечивается ли ребенку в городе право быть выслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего этого ребенка?

### **3. Программа развития города, дружественного детям: разработка Программы, которая всесторонне учитывает права, интересы и потребности детей конкретного города.**

На Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990г. и на Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей в 2002г. Комитет по правам ребенка рекомендовал государствам разрабатывать единые стратегии или программы, охватывающие все положения Конвенции о правах ребенка. В итоговой резолюции «Мир, пригодный для жизни детей», принятой в 2002г. на Специальной Сессии Генеральной Ассамблеи ООН, особое внимание уделено тому, чтобы «дети занимали центральное место в программах развития» на всех уровнях. В связи с этим, а также с учетом положений Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» важно, чтобы в Программе развития города, дружественного детям, были изложены цели и целевые показатели, касающиеся жизни и развития детей в конкретном городе, причем местные показатели должны быть обоснованными, достижимыми и синхронизированными с национальными показателями.

Разработка Программы развития города, дружественного детям, должна вестись на межведомственном уровне, поскольку влияние на судьбы детей оказывают различные государственные органы и учреждения, и их действия важно скоординировать.

Программа становится по-настоящему действенной, если в ее подготовке участвуют дети и те, кто влияет на жизнь и развитие детей в городе, а также, если выполнение Программы находится под постоянным контролем высшего звена руководителей местной власти.

Необходимо, чтобы о Программе узнали все, кто включен в ее реализацию на уровне города, районов и микрорайонов. Важно сделать ее доступной детям, изложив соответствующие разделы понятным языком.

Программа развития города, дружественного детям, не разрабатывается раз и навсегда. По результатам регулярного контроля достижения поставленных целей и приоритетов в Программу могут вноситься необходимые коррективы. В связи с этим важно с самого начала предусмотреть в ней процедуры мониторинга и оценки ее воздействия на жизнь и развитие детей, включив в эти процедуры и прямое участие самих детей.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципал Города, дружественного детям:*

*– Проводится ли разработка Программы развития города, дружественного детям, на межведомственном уровне?*

*– Проводятся ли при подготовке Программы консультации с детьми, молодежью, их родителями и специалистами из негосударственных организаций?*

*– Учитывает ли Программа права, интересы и потребности всех категорий детей в городе?*

*– Содержит ли Программа целевые установки в отношении жизни и развития детей с указанием сроков их выполнения?*



– Распространяется ли информация о действующей Программе развития города, дружественного детям, на всех уровнях местной власти, среди детей, их семей и их окружения, а также среди всех, кто работает с детьми и в интересах детей?

– Проводится ли городскими властями регулярный мониторинг и анализ реализации Программы развития города, дружественного детям?

**4. Межведомственный координационный орган по содействию реализации прав детей:** *создание и развитие при органах власти постоянно действующей межведомственной структуры (совета, комиссии), в приоритеты которой входит рассмотрение всех вопросов и координация действий в интересах детей.*

В процессе реализации инициативы «Город, дружественный детям» необходимо согласовать цели и скоординировать действия всех организаций и ведомств, занимающихся вопросами детства, чтобы обеспечить более эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей в интересах детей. Одним из путей к этому является создание общественно значимой межведомственной структуры или координационного органа по содействию реализации прав детей. В состав такой структуры целесообразно включить депутатов местных Советов, представителей местных органов управления, судебных и внутренних органов, учреждений образования, бизнеса и негосударственных организаций. Структура, построенная на межведомственном и межсекторном партнерстве, обладает большим авторитетом и полномочиями, обеспечивает должное внимание на всех уровнях к вопросам детства и к самим детям. Она в состоянии компетентно организовать анализ ситуации, мониторинг и оценку Программы развития города, дружественного детям, но в то же время не должна функционально подменять другие государственные учреждения и отделы, занимающиеся вопросами детства.



Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружественного детям:

– Есть ли в городских органах власти отдел, подразделение или координационный орган, который отвечает за разработку, согласование и отслеживание выполнения Программы развития города, дружественного детям?

– Является ли состав этого органа межведомственным и межсекторным?

– Поддерживает ли этот орган прямую связь с детьми?

– Добивается ли этот орган учета мнения детей в своей работе и в работе всех органов власти в городе?

**5. Анализ положения детей в городе:** систематическая оценка положения детей в городе, а также оценка результатов воздействия на детей комплекса государственных мер и мероприятий на всех этапах, начиная от их разработки и заканчивая их применением на практике.

Наилучшее обеспечение интересов детей должно стать приоритетом для органов управления и самоуправления города, дружественного детям. Однако с уверенностью утверждать, что этот приоритет соблюдается, городские власти могут только на основании оценки воздействия на детей всего комплекса мер и мероприятий, проводимых в их интересах.

Сбор данных и последующий анализ положения детей в городе необходимо провести с использованием универсального механизма оценки в следующих сферах:

1. Участие детей в общественной жизни и принятии решений.
2. Жилая среда.
3. Безопасность детей в городе.
4. Охрана здоровья и здоровый образ жизни.

5. Образование и развитие.
6. Досуг и культура.
7. Помощь в трудной жизненной ситуации.

Такое всестороннее изучение ситуации в городе, влияющей на жизнь и развитие ребенка, позволит сделать обоснованные выводы, каким образом и в какой степени создаваемые городскими властями рамочные условия, программы, инфраструктура влияют на реализацию прав и интересов детей.

В ходе оценки важно рассматривать не только действующие меры и мероприятия, но и те, которые вступят в силу в ближайшем будущем – и чем раньше будет проведена такая оценка, тем легче повлиять на процесс принятия решений в отношении намеченных мер.

В проведение анализа необходимо вовлекать все государственные учреждения, от которых зависит жизнь и развитие ребенка: системы образования, здравоохранения, социальной защиты, обеспечения безопасности, организации досуга и другие.

Для получения более объективной информации в ходе сбора данных крайне важно консультироваться с государственными и негосударственными общественными организациями и с самими детьми, поскольку часто именно они могут наиболее точно рассказать, как проводимые и планируемые меры и мероприятия воздействуют на их жизнь.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципал Города, дружественного детям:*

*– Проводится ли местной властью регулярная оценка воздействия на детей мер и мероприятий, проводимых или планируемых в городе?*

*– Проводятся ли в городе консультации с родителями, негосударственными организациями, общественностью для более объективного изучения воздействия на детей действующих и новых мер и мероприятий?*

*– Участвуют ли в такой оценке сами дети?*

**6. Бюджет в интересах детей:** *обеспечение городом необходимых средств на детей, а также анализ того, насколько планирование и расходование бюджетных средств ведется в интересах детей.*

Процесс формирования бюджета – это один из ощутимых механизмов, посредством которого власти города могут оказывать значительное влияние на положение детей, поэтому анализ местного бюджета должен стать неотъемлемой составляющей оценки воздействия на детей. Для того, чтобы город мог обоснованно отчитаться о высоком качестве выполнения требования Конвенции о правах ребенка о реализации потребностей детей «в максимально возможном объеме имеющихся у города ресурсов», городским властям необходимо детально проанализировать бюджет, имея для этого в своем распоряжении механизм оценки воздействия на детей выделенных бюджетных средств.

При формировании и расходовании средств республиканского и местного бюджетов местные власти должны рассматривать вопросы детства как особо важные для города и эффективно вкладывать имеющиеся средства в детей как в будущее города.

Необходимо также сделать понятным процесс формирования бюджета в интересах детей. В рамках инициативы «Город, дружелюбный детям» информацию о ходе составления бюджета надо сделать доступной детям и другим гражданам, влияющим на развитие детей, а для получения бюджета, наиболее ориентированного на детей, провести с детьми и молодежью дополнительные консультации.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципал Города, дружелюбного детям:*

*– Анализируют ли власти города, насколько полно услуги, финансируемые из городского бюджета, удовлетворяют потребности детей?*

*– Проводится ли городом анализ местного бюджета с точки зрения расчета доли бюджета, которая тратится на детей?*

– Обсуждается ли ход формирования местного бюджета с населением, особенно той части, которая направляется на детей?

– Существует ли в процессе формирования бюджета практика консультирования с детьми и молодежью?

– Можно ли в городе получить открытую информацию об объемах средств, выделяемых в бюджете на вопросы детства?

**7. Регулярная публикация доклада «Положение детей в городе»:** изучение ситуации в городе, сбор данных в отношении детей и реализации их прав, подготовка и опубликование доклада по результатам исследования.

Власти города, дружественного детям, держат вопросы, связанные с положением детей в городе, на постоянном контроле. Систематический сбор статистических данных, информации, касающейся различных аспектов жизни детей всех возрастов в городе, крайне важны для разработки Программы развития города, дружественного детям. Приступая к подготовке доклада, город включает в этот процесс государственные учреждения, статистические службы, исследовательские организации, иные структуры, действующие в городе. В ходе подготовки доклада важно не просто документировать, но и анализировать полученную информацию, выявляя факторы, затрудняющие принятие и выполнение городом решений, направленных на удовлетворение интересов и потребностей детей.

Оценки, сделанные в докладе «Положение детей в городе», становятся более объективными, когда город вовлекает детей в подготовку доклада и как объект исследования, и как тех, кто сам может выразить свое мнение об изучаемой ситуации.

Доклад, с описанными и проанализированными в нем статистическими данными и информацией, публикуется в таком виде, чтобы он был доступен и понятен не только официальным лицам, но и широкой общественности, в том числе и детям. Для этого городские власти могут разместить доклад «Положение детей в городе» в интернете, а выводы, сделанные в нем,

использовать для обсуждения среди специалистов, занимающихся вопросами детства, и в качестве ориентиров для улучшения положения детей в городе к сроку публикации следующего регулярного доклада.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружественного детям:*

*– Достаточно ли тех статистических и иных данных о положении детей, которые собирает город, чтобы дать объективную оценку работы города по реализации инициативы «Город, дружественный детям»?*

*– Проводится ли в городе подготовка регулярного доклада «Положение детей в городе»?*

*– Публикует ли город регулярный доклад «Положение детей в городе» и распространяется ли этот доклад в таком виде, чтобы он был доступен и официальным лицам, и детям, и специалистам, работающим с детьми, и широкой общественности?*

*– Использует ли город собранные данные и выводы, сделанные в докладе при разработке Программы развития города, дружественного детям?*

#### **8. Повышение в обществе знаний о правах детей: повышение осведомленности взрослых и детей о правах ребенка.**

Любой ребенок, как и любой человек, способен пользоваться своими правами только, если он их знает. Исходя из этого, в городе, дружественном детям, всем тем, кто оказывает влияние на развитие детей, необходимо помогать детям становиться равноправными гражданами своего города и своей страны. Конвенция о правах ребенка настоятельно рекомендует всем государствам взять на себя особую ответственность по «широкому

информированию взрослых и детей о принципах и положениях Конвенции всеми доступными средствами».

В статье 29 Конвенции, касающейся целей образования, говорится, что образование ребенка должно быть, в частности, направлено «на воспитание уважения к правам и основным свободам человека». С этой целью в городах, дружественных детям, в рамках школьной программы обязательно изучаются вопросы, связанные с правами человека и Конвенцией о правах ребенка.

Кроме этого, для родителей, специалистов, работающих с детьми, и актива города целесообразно проводить дополнительное обучение с целью более углубленного понимания ими прав ребенка и формирования у них уважительного отношения к этим правам.

Распространение знаний о правах детей требует системности и учета мнений самих детей, их родителей и других представителей общественности о том, какие способы информирования работают в городе наиболее эффективно.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружественного детям:*

*– Изучаются ли в школах города вопросы, связанные с правами человека и Конвенцией о правах ребенка, среди детей всех возрастов, а также их родителей и сотрудников школ?*

*– Проходят ли дополнительное обучение о правах детей специалисты, работающие с детьми, и актив города?*

*– Есть ли в городе, кроме школ, иные курсы и формы обучения родителей вопросам, связанным с правами ребенка?*

*– Оценивают ли власти города эффективность распространения информации о правах детей?*



**9. Общественная деятельность в интересах детей:** оказание помощи и поддержки негосударственным некоммерческим организациям, занимающимся проблемами семьи и детей, а также развитие независимых институтов – уполномоченных (омбудсменов) по правам ребенка – в целях содействия защите прав и интересов детей.

В настоящее время все большую важность в улучшении жизни детей приобретает работа государственных и негосударственных общественных организаций. Детские, молодежные и другие организации, занимающиеся проблемами семьи и детей, умело повышают осведомленность молодых людей, детей, их родителей и общественности о правах ребенка, помогают решать социальные проблемы детей и их семей.

Властям города, присоединившегося к инициативе «Город, дружелюбный детям», следует активно привлекать к общественной деятельности в интересах детей молодежные инициативы, общественные организации и СМИ, которые, как правило, готовы развивать партнерские отношения на разных уровнях и способны играть важную роль в улучшении условий для жизни и развития ребенка. Со стороны государства таким организациям нужен не жесткий контроль, а постоянная поддержка.

Следующим шагом в расширении общественной деятельности в интересах детей в Республике Беларусь может стать создание независимых институтов, занимающихся защитой прав детей, таких как уже действующие в некоторых странах институты уполномоченных (омбудсменов) по правам ребенка. Такие институты способны придать еще большую значимость вопросам, связанным с правами и интересами ребенка, и главное - сделать тех, кто напрямую отвечает за обеспечение реализации и защиты прав ребенка, более доступными детям.

*Список контрольных вопросов для проверки соответствия компонента принципам Города, дружелюбного детям:*

*– Установлены ли в городе партнерские отношения между местной властью и негосударственными некоммерческими организациями, занимающимися проблемами семьи и детей?*

– Учитывает ли руководство города мнение общественных организаций, занимающихся проблемами семьи и детей, при принятии решений?

– Оказывает ли город помощь и поддержку негосударственным детским и молодежным организациям?

– Существует ли на уровне города независимый институт по защите прав детей?

– Действует ли в городе механизм, пользуясь которым дети могут легко подать жалобу либо получить необходимую им консультацию?

### **КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ИНИЦИАТИВЕ «ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ»**

1. Изучить информацию об инициативе «Город, дружелюбный детям»:

- историю возникновения инициативы;
- основополагающие принципы построения города, дружелюбного детям;
- девять структурных компонентов реализации инициативы «Город, дружелюбный детям»;
- методологию оценки Индекса дружелюбности города детям;
- рекомендации по подготовке доклада «Положение детей в городе».

2. Принять решение на уровне органа исполнительной/законодательной власти о присоединении к инициативе «Город, дружелюбный детям».

3. Определить лицо или рабочую группу, ответственную за организацию и проведение подготовительной работы. Разработать план реализации инициативы «Город, дружелюбный детям» и приступить к его выполнению.

4. Провести оценку Индекса дружелюбности города детям.



5. Подготовить доклад «Положение детей в городе» на основании проведенной оценки.

6. Подписать Декларацию о присоединении к инициативе «Город, дружелюбный детям».

7. Направить копию Декларации и доклада «Положение детей в городе» в Координационный совет сети белорусских городов, дружелюбных детям по адресу: Учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики 220030, г. Минск, ул. Кирова, 16, тел +375 17 3273138.

## **ИНДЕКС ДРУЖЕСТВЕННОСТИ ГОРОДА ДЕТЯМ**

Индекс дружелюбности города детям, рассчитывается по 7 параметрам:

1. Участие детей в общественной жизни и принятии решений.
2. Жилая среда.
3. Безопасность детей в городе.
4. Охрана здоровья и здоровый образ жизни.
5. Образование и развитие.
6. Досуг и культура.
7. Помощь в трудной жизненной ситуации.

Каждый параметр оценивается по индикаторам двух типов: объективным и субъективным.

Источниками информации для расчета объективных индикаторов являются данные, содержащиеся в ведомственной или статистической отчетности, которые регулярно предоставляются подразделениями райисполкомов, отвечающими за соответствующую социальную сферу.

Источниками информации для расчета субъективных индикаторов являются опросы, проводимые среди детей в возрасте 6-12 лет, детей в возрасте 13-17 лет и родителей детей от 0 до 12 лет.

Для каждого индикатора рассчитывается нормированное значение от 0 до 10, где 10 означает максимально благоприятное условие, а 0 – крайне неблагоприятное условие. Нормированное значение параметра равно среднему арифметическому нормированных значений всех индикаторов параметра. Индекс города, дружелюбного детям, составляет среднее арифметическое нормированных значений 7 параметров.

Значение Индекса города, дружелюбного детям, является основой для подготовки доклада «Положение детей в городе». В докладе полученные значения по 7-ми параметрам иллюстрируются основными фактами, примерами, а также анализируются основные тенденции изменений положения детей в городе по данным параметрам.

## ПУБЛИКАЦИИ

1. Создание городов, доброжелательных к детям. Программа действий. // For every child Health, Education, Equality, Protection. ADVANCE HUMANITY // Исследовательский центр ЮНИСЕФ «ИННОЧЕНТИ». <http://www.infoarchives.ru/data/unicef/ru/booklet.pdf>
2. Конвенция о правах ребенка
3. Декларация и План действий, принятые на Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, A/S-27/19/Rev.1

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Положение о присвоении почетного звания «Город, дружественный детям»
2. Декларация о присоединении к инициативе «Город, дружественный детям»
3. Форма доклада «Положение детей в городе»
4. Методология расчета Индекса друженности города детям
5. Пояснительная записка по индикаторам
6. Анкета опроса родителей детей в возрасте 0-12 лет для оценки друженности города
7. Анкета опроса детей в возрасте 13-17 лет для оценки друженности города
8. Анкета опроса детей в возрасте 6-12 лет для оценки друженности города
9. Инструкция по заполнению формы расчета Индекса
10. Форма для расчета индекса в формате Excel